**NHÓM 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HỌ VÀ TÊN** | **TÍCH CỰC** | **KHÔNG TÍCH CỰC** | **ĐIỂM DANH** | **ĐIỂM** |
| 1 | Vũ Ngọc Trâm | X |  | Có | 8 |
| 2 | Lê Nguyễn Huyền Trân | X |  | Có | 8 |
| 3 | Nguyễn Xuân Khả Trân | X |  | Có | 8 |
| 4 | Thái Nguyễn Ngọc Trinh | X |  | Có | 8 |
| 5 | Đỗ Đào Thanh Trúc | X |  | Có | 8 |
| 6 | Hồ Sỹ Gia Trung | X |  | Có | 8 |
| 7 | Lê Văn Trường | X |  | Có | 8 |
| 8 | Lê Thị Cẩm Tuyền | X |  | Có | 8 |
| 9 | Thái Thanh Tuyền | X |  | Có | 8 |
| 10 | Nguyễn Phạm Triệu Vi | X |  | Có | 8 |
| 11 | Nguyễn Đình Vũ | X |  | Có | 7 |
| 12 | Nguyễn Tiểu Vy | X |  | Có | 8 |
| 13 | Trần Hà Vy | X |  | Có | 6 |
| 14 | Phạm Thị Hải Yến | X |  | Có | 8 |

**BÀI TẬP NHÓM TUẦN 4**

***Chủ đề 9:* Cho ví dụ cụ thể để làm rõ quan điểm của triết học Mác – Lênin: Bản chất ý thức là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan, là quá trình phản ánh tích cực, sáng tạo hiện thực khách quan của óc người. Từ đó rút ra ý nghĩa đối với bản thân.**

***Khái niệm:***

Bản chất ý thức là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan, là quá trình phản ánh tích cực, sáng tạo hiện thực khách quan của óc người.

Ý thức là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan: Thể hiện rằng nội dung của ý thức do thế giới khách quan quy định. Ý thức là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan vì nó nằm trong bộ não con người. Ý thức là cái phản ánh thế giới khách quan nhưng nó là cái thuộc phạm vi chủ quan, là thực tại chủ quan. Ý thức không có tính vật chất, nó chỉ là hình ảnh tinh thần, gắn liền với hoạt động khái quát hóa, trừu tượng hóa, có định hướng, có lựa chọn. ý thức là sự phản ánh thế giới bởi bộ não con người

Ý thức là sự phản ánh sáng tạo thế giới: Ý thức là sự phản ánh hiện thực khách quan vào trong bộ óc con người, là hình ảnh chủ quan của thế giới khách quan. Tuy nhiên, không phải cứ thế giới khách quan tác động vào bộ óc người là tự nhiên trở thành ý thức. Ngược lại, ý thức là sự phản ánh năng động, sáng tạo về thế giới, do nhu cầu của việc con người cải biến giới tự nhiên quyết định và được thực hiện thông qua hoạt động lao động.

Ý thức là sự phản ánh hiện thực khách quan vào trong bộ óc người, song đây là sự phản ánh đặc biệt – phản ánh trong quá trình con người cải tạo thế giới. Quá trình ý thức là quá trình thống nhất của 3 mặt là: trao đổi thông tin giữa chủ thể và đối tượng phản ánh. Tiếp đến là mô hình hóa đối tượng trong tư duy dưới dạng hình ảnh tinh thần và cuối cùng là chuyển mô hình từ tư duy ra hiện thực khách quan.

Ý thức là sự phản ánh sáng tạo, vì phản ánh đó dù trực tiếp hay gián tiếp, dù dười dạng ý tưởng thì bao giờ củng phải dựa vào những tiền đề vật chất, dựa trên hoạt động thực tiễn nhất định. Sự sáng tạo của ý thức không đối lập, loại trừ, tách rời sự phản ánh mà ngược lại thống nhất với phản ánh, trên cơ sở của phản ánh.

***Ví dụ 1:*** Hoạt động xây nhà trong quá trình lao động xây nhà để cải tạo thế giới khách quan, con người tác động vào sự vật một cách có định hướng, chọn lọc, tùy theo nhu cầu của mình. Mỗi thời kỳ, mỗi giai đoạn hay ở mỗi địa phương có sự khác nhau và đều được con người tác động theo mục đích, nhu cầu khác nhau phù hợp điều kiện vật chất, kinh tế - xã hội,.. Chính vì thế, ý thức của con người là sự phản ánh năng động, sáng tạo, có định hướng, chọn lọc về hiện thực khách quan.

***Rút ra ý nghĩa đối với bản thân:*** Chúng ta là một thực thể xã hội năng động, sáng tạo, ta cần phát huy hết sức trí tuệ, sự nhạy bén của con người trong học tập, lao động. Phát huy hết sức tính tự giác, chủ động của con người trong nhận thức và hoạt động thực tiễn. Nghiên cứu, tìm tòi từ các đối tượng vật chất bên ngoài bộ óc để phục vụ nhu cầu tìm kiếm tri thức và cải tạo các đối tượng vật chất đó.

***Ví dụ 2:***

Từ nhận thức đúng đắn về thực tế kinh tế đất nước. Từ sau Đại hội VI, đảng ta chuyển nền kinh tế từ tự cung, quan liêu sang nền kinh tế thị trường. Sau gần 30 năm bộ mặt nước ta đã được thay đổi.

Trước khi thực hiện một trận đánh chung ta làm quyết tâm thư; thực hiện tự phê bình và phê bình; rút ra các nhược điểm để tiến bộ, khắc phục những mặt tiêu cực. Thực hiện giáo dục nhận thức thông qua các phong trào, thực tiễn tư tưởng cục bộ địa phương và đạo đức giả.

***Rút ra ý nghĩa đối với bản thân***: Muốn ngày càng tài năng, xã hội ngày càng phát triển thì phải luôn chủ động, phát huy khả năng của mình và luôn tìm tòi, sáng tạo cái mới. Bên cạnh đó, phải thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng, nâng cao năng lực và không bỏ cuộc giữa chừng. Chúng ta tuyệt đối không được thụ động, ỷ lại trong mọi trường hợp để tránh việc sa vào lười suy nghĩ, lười lao động.

***Chủ đề 10:* Chứng minh mối quan hệ giữa vật chất và ý thức bằng các ví dụ trong thực tiễn đời sống và rút ra ý nghĩa đối với bản thân**

***Khái niệm:***

Mối quan hệ vật chất và ý thức là "Vấn đề cơ bản của mọi triết học, đặc biệt là của triết học hiện đại". Tuỳ theo lập trường thế giới quan khác nhau, khi giải quyết mối quan hệ giữa vật chất và ý thức mà hình thành hai đường lối cơ bản trong triết học là chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm. Khẳng định nguyên tắc tính đảng trong triết học, V.I.Lênin đã viết: “Triết học hiện đại cũng có tính đảng như¬ triết học hai nghìn năm về trước. Những đảng phái đang đấu tranh với nhau, về thực chất, - mặc dù thực chất đó bị che giấu bằng những nhãn hiệu mới của thủ đoạn lang băm hoặc tính phi đảng ngu xuẩn - là chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm”.

Vật chất và ý thức có quan hệ 2 chiều và tác động qua lại lẫn nhau. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức được thể hiện qua nhận thức và thực tiễn như sau:

* ***Thứ nhất: Vật chất có vai trò quyết định ý thức:***

Do tồn tại khách quan nên vật chất là cái có trước và mang tính thứ nhất. Ý thức là sự phản ánh lại của vật chất nên là cái có sau và mang tính thứ hai. Nếu không có vật chất trong tự nhiên và vật chất trong xã hội thì sẽ không có ý thức nên ý thức là thuộc tính, là sản phẩm của vật chất, chịu sự chi phối, quyết định của vật chất. Bên cạnh đó, ý thức có tính sáng tạo, năng động nhưng những điều này có cơ sở từ vật chất và tuân theo những quy luật của vật chất.

Vật chất quy định nội dung và hình thức biểu hiệu của ý thức. Điều này có ý nghĩa là ý thức mang những thông tin về đối tượng vật chất cụ thể. Những thông tin này có thể đúng hoặc sai, đủ hoặc thiếu, sự biểu hiện khác nhau đều do mức độ tác động của vật chất lên bộ óc con người.

* ***Thứ hai: Ý thức tác động trở lại vật chất***

Mặc dù vật chất sinh ra ý thức nhưng ý thức không thụ động mà sẽ tác động trở lại cật chất thông qua các hoạt động thực tiễn của con người. Ý thức sau khi sinh ra sẽ không bị vật chất gò bó mà có thể tác động làm thay đổi vật chất.

Vai trò của ý thức đối với vật chất thể hiện ở vai trò của con người đối với khách quan. Qua hoạt động của con người, ý thức có thể thay đổi, cải tạo hiện thực khách quan theo nhu cầu phát triển của con người. Và mức độ tác động phụ thuộc vào nhiều yếu tố như nhu cầu, ý chí, điều kiện, môi trường… và nếu được tổ chức tốt thì ý thức có khả năng tác động lớn đến vật chất.

Ý thức không thể thoát ly hiện thực khách quan, sức mạnh của ý thức được chứng tỏ qua việc nhận thức hiện thực khách quan và từ đó xây dựng kế hoạch, xác định mục tiêu ý chí để hoạt động của con người có thể tác động trở lại vật chất. Việc tác động tích cực lên vật chất thì xã hội sẽ ngày càng phát triển và ngược lại, nếu nhận tức không dùng, ý thức sẽ kìm hãm lịch sử.

***Ví dụ 1: Vật chất quyết định ý thức:***

Một người đang nhìn một cây cổ thụ to ở trước mặt.

***Giải thích:*** Khi chúng ta nhìn cây cổ thụ to đó , cây cổ thụ to đây là vật chất. hình ảnh cây cổ thụ to đó sẽ phản ánh lại bộ não của người đang nhìn thì ý thức của người đó sẽ xuất hiện cây cổ thụ to đó. Trong trường hợp này vật chất là thứ có trước phản ánh lại nên ý thức là cái có sau.

***Ví dụ 2***: ***Ý thức tác động vào vật chất:***

Bạn A hiện tại học rất dở nhưng trong ý thức mong muốn mình là người học giỏi.

***Giải thích:*** Trong trường hợp này bạn A chỉ nghĩ trong ý thức muốn học giỏi thì không thể có được, vật chất đây là học giỏi mang tính chất khách quan, tuy nhiên nếu bạn A muốn trở thành người học giỏi thì phải chăm chỉ, siêng năng học bài, nghe giảng bài, đặt rõ mục tiêu thì mới thì mới có thể trở thành người học giỏi 🡺 **Đây là ý thức tác động vật chất**

***Rút ra ý nghĩa của bản thân:***

*- Thứ nhất:* Bản thân phải xác định được các yếu tố khách quan ảnh hưởng đến cuộc sống hàng ngày, vì vật chất quyết định ý thức nên con người cần phải ý thức được những vật chất của cuộc sống còn thiếu thốn để có hành động phù hợp với thực tế khách quan.

*- Thứ hai:* Phải phát huy tính năng động, sáng tạo trong mọi hoạt động hàng ngày. Kết cấu của ý thức thì tri thức là quan trọng nhất nên mỗi chúng ta cần chú trọng phát triển tri thức của bản thân.

*- Thứ ba:* Cần phải tiếp thu có chọn lọc kiến thức mới và không chủ quan trong mọi tình huống.

*- Thứ tư:* Khi giải thích một hiện tượng cần phải xét có yếu tố vật chất lẫn tinh thần, cả yếu tố khách quan và điều kiện khách quan.